



Πρόταση υποψηφιότητας για το αξίωμα του
Πρύτανη του Πολυτεχνείου Κρήτης

του **Μιχάλη Ζερβάκη**

Αξιότιμα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης,

Ξεκίνησα το ακαδημαϊκό μου ταξίδι με τις σπουδές μου ως Ηλεκτρολόγος Μηχανικός στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Συνεχίζοντας τις μεταπτυχιακές μου σπουδές, έλαβα το Μάστερ και το Διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Τορόντο. Διετέλεσα Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Μιννεσότα και Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης. Από το 1999 εκλέχθηκα στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Πολυτεχνείο Κρήτης.

Στη θητεία μου στο Πολυτεχνείο Κρήτης έχω αφιερωθεί στη διδασκαλία και την έρευνα. Στόχος μου ήταν πάντα να προσφέρω υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στους φοιτητές μας αλλά και μέσω των ερευνητικών μου συνεργασιών να συνεισφέρω στην εξωστρέφεια και την ακαδημαϊκή ποιότητα του Πολυτεχνείου Κρήτης. Υποστηρίζω πάντα με θέρμη τις προσπάθειες των φοιτητών μας να συνεχίσουν στα υψηλότερου επιπέδου ιδρύματα του εξωτερικού, αναπτύσσοντας εξειδικευμένες δεξιότητες και καταλαμβάνοντας θέσεις στον διεθνή ακαδημαϊκό αλλά και ερευνητικό-επαγγελματικό χώρο.

Τα τελευταία πέντε χρόνια συμμετέχω στη Διοίκηση του Ιδρύματος ως Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια-βίου Εκπαίδευσης. Με την εμπειρία που έχω αποκτήσει σε διοικητικά θέματα, τόσο στη διαχείριση ερευνητικών πόρων αλλά και στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, θα ήθελα να προσφέρω στην εδραίωση του Πολυτεχνείου Κρήτης σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον όπως αυτό έχει διαμορφωθεί με την πληθώρα των ΑΕΙ στη χώρα μας, ως ένα Ίδρυμα δυναμικό, ευέλικτο και προσαρμοσμένο στην τεχνολογία αιχμής, που προάγει την ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα αλλά και την κοινωνική συνεισφορά.

Ο νέος Νόμος με τον οποίο λειτουργούμε δημιουργεί ευκαιρίες αλλά και νέους θεσμούς που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής στην εφαρμογή τους. Οι προσπάθειές μας θα πρέπει να επικεντρωθούν στην ομαλή λειτουργία των δομών αυτών, αλλά κυρίως στο να ενισχυθούν ακόμη παραπέρα οι ερευνητικές δράσεις αλλά και οι κινήσεις εξωστρέφειας του ΠΚ, ώστε να αναδειχθεί η πρωτοποριακή τεχνολογική του θέση και η αριστεία που οικοδομεί. Αναγκαία προϋπόθεση για τα παραπάνω είναι η διασφάλιση της ομαλής και δημοκρατικής λειτουργίας της ακαδημαϊκής κοινότητας, με σεβασμό των δικαιωμάτων όλων των μελών της, φοιτητών, καθηγητών, υπαλλήλων και εργαζομένων. Οι ανοιχτές συζητήσεις θα βοηθήσουν για τη λήψη κρίσιμων αποφάσεων που θα κληθούμε να πάρουμε ως ίδρυμα με ευρεία συναίνεση.

Αναγκαίες επίσης είναι και δράσεις προς τη βελτίωση της καθημερινότητας της ζωής όλης της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Ο σεβασμός του ακαδημαϊκού-εργασιακού χώρου από όλα τα μέλη της κοινότητας, η ασφάλεια της εργασίας, η διασφάλιση της διαφάνειας στις διαδικασίες πρόσληψης προσωπικού, συμβάσεων και προμηθειών, είναι θεσμικές αρχές που θα πρέπει συνεχώς να διασφαλίζουμε. Στο Πολυτεχνείο Κρήτης έχουμε θεσπίσει τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας ο οποίος θέτει τις βασικές αρχές του σεβασμού των εργασιακών σχέσεων. Οι προμήθειες γενικότερα διέπονται από ένα γραφειοκρατικό νόμο ο οποίος πολλές φορές καταλήγει σε καθυστερήσεις. Η μεγαλύτερη ενεργοποίηση των δυνατοτήτων που έχουμε

μέσω της Εταιρείας Αξιοποίησης της περιουσίας του ΠΚ θα βοηθήσει σημαντικά στην επιτάχυνση προμηθειών μικρής κλίμακας που χρειάζονται άμεση αντιμετώπιση. Η βελτίωση των κτηριακών υποδομών με κατάλληλη και γρήγορη συντήρηση θα πρέπει να επιδιωχθεί για τη διασφάλιση ενός ευχάριστου εργασιακού κλίματος. Η προστασία του χώρου, των υποδομών και του εξοπλισμού του ιδρύματος θα πρέπει επίσης να επιτευχθεί με διαδικασίες φύλαξης όπως επιτυγχάνεται έως τώρα, με πιθανή ενίσχυση των μέσων επιτήρησης όπου χρειάζεται αλλά και την τήρηση των κανόνων προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Στην ευρύτερη στρατηγική μας, οι κυριότεροι τομείς δράσεων που θα ήθελα να προωθήσω περιλαμβάνουν συνοπτικά τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Ακαδημαϊκός χώρος



Συνεχής ενίσχυση ή προσαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών στις Διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές. Αξιολόγηση μέσω της ΕΘΑΕ αλλά και με εξέταση του Αμερικάνικου ABET accreditation board. Εξέταση των κριτηρίων αξιολόγησης των Διεθνών οργανισμών κατάταξης ιδρυμάτων και ανίχνευση των σημείων υστέρησης και των δυνατοτήτων βελτίωσης ώστε να ενισχυθεί η ανταγωνιστική θέση του Πολυτεχνείου Κρήτης στο εσωτερικό οικοσύστημα και στο Διεθνές περιβάλλον. Κινητοποίηση των αποφοίτων μας για σχέσεις με την αγορά εργασίας αλλά και με ιδρύματα του εξωτερικού. Διεκδίκηση αύξησης των νέων θέσεων ΔΕΠ βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων σχετικών με τη στελέχωση άλλων Τμημάτων της ημεδαπής αντίστοιχων του ΠΚ, όπως ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών και το παραγόμενο ερευνητικό και διδακτικό έργο ανά μέλος ΔΕΠ. Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδίου, σε συμφωνία με τις Σχολές του ΠΚ, για τα γνωστικά αντικείμενα των προκηρυσσόμενων νέων θέσεων ΔΕΠ με βασικά κριτήρια α) την κάλυψη των βασικών εκπαιδευτικών αναγκών της Σχολής που προκηρύσσει τη θέση ΔΕΠ β) τη μεγιστοποίηση των συνεργειών μεταξύ των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Σχολών του ΠΚ γ) την ενσωμάτωση νέων γνωστικών αντικειμένων που τοποθετούνται στην αιχμή της τεχνολογίας δ) την απήχηση στην αγορά εργασίας.

Το γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης θα πρέπει να αποκτήσει χαρακτήρα πραγματικής επαφής με τους φοιτητές και τους καθηγητές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που πιθανά αποθαρρύνουν τους φοιτητές από τα μαθήματα. Στο πλαίσιο βελτίωσης της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, στόχος μας είναι η ενίσχυση αλληλεπίδρασης των διδασκόντων με τους φοιτητές μέσω συνεχούς και προγραμματισμένης αξιολόγησης των διαδικασιών εκπαίδευσης. Συνεργασία με το γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης για στήριξη και αντιμετώπιση θεμάτων ψυχικής υγείας. Ενίσχυση του κέντρου Δια Βίου Μάθησης με παροχή εξειδικευμένων μαθημάτων που καλύπτουν σε τεχνικό επίπεδο τους τομείς τεχνολογίας αιχμής. Ενίσχυση των ξενόγλωσσων μαθημάτων αλλά και θεσμοθέτηση ξενόγλωσσων προγραμμάτων, ξεκινώντας από Μεταπτυχιακά που στοχεύουν σε εξειδικευμένους τομείς τεχνολογίας και οικονομίας και δίνουν βαρύτητα στην έρευνα. Ελκυστικότερα προγράμματα διδακτορικών σπουδών με επανεξέταση του φόρτου των προαπαιτούμενων υποχρεώσεων των φοιτητών και των παρεχόμενων κινήτρων για έρευνα χωρίς να προκύπτει καμία έκπτωση στην ποιότητα των παραγόμενων διδακτορικών διατριβών.

Έρευνα και Χρηματοδότηση



Ενίσχυση της έρευνας μέσω προσέλκυσης πόρων από ΓΓΕΤ, ΕΕ και Περιφέρεια, καθώς και συμμετοχή σε προγράμματα διακρατικών συνεργασιών. Υποστήριξη ερευνητών στη διαμόρφωση των διοικητικών δράσεων και θεμάτων εκμετάλλευσης και διάχυση των αποτελεσμάτων καθώς και σύνδεση με γραφεία/εκπροσώπους στις Βρυξέλλες για δικτύωση και προώθηση των ερευνητικών μας κατευθύνσεων. Δημιουργία εξειδικευμένης ιστοσελίδας του ΠΚ με συγκεντρωμένη την βασική πληροφορία σχετικά με τις πιθανές πηγές χρηματοδότησης και οδηγίες ως προς την υποβολή προτάσεων. Στοχευμένη ενημέρωση ερευνητών σε προκηρύξεις, χρηματοδότηση στρατηγικών περιοχών έρευνας, σε δράσεις Widening participation and strengthening the European Research Area, καθώς και υποβοήθηση ερευνητών σε υποβολή προτάσεων στο Horizon Europe και ιδιαίτερα στο πρόγραμμα ERC.

Ενίσχυση του Γραφείου Μεταφοράς τεχνολογίας για την αποτελεσματικότερη διαχείριση της καινοτομίας που παράγεται. Ενίσχυση των αιτήσεων κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων και των συμφωνιών εκμετάλλευσης. Προσπάθεια προσέλκυσης εταιρειών και ενίσχυση τεχνολογικού πάρκου με στόχο την ενίσχυση ερευνητικών συνεργασιών με ιδιωτική πρωτοβουλία.

Εξωστρέφεια, Καινοτομία και Σύνδεση με την Κοινωνία



Εξωστρέφεια στην τοπική αλλά και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα: Ενίσχυση του γραφείου Erasmus+ για τις διεθνείς συνεργασίες. Δημιουργία «International Student Centre» καθώς και ενίσχυση γραφείου υποστήριξης φοιτητών. Συνεργασία με τις Σχολές για τις νέες δυνατότητες για ανάπτυξη αυτόνομων ή συνεργατικών Αγγλόφωνων προγραμμάτων. Ενίσχυση της ιδέας του «Study in Crete» για τη δημιουργία κέντρου διάχυσης των ακαδημαϊκών δυνατοτήτων στα ιδρύματα της Κρήτης, προσέλκυση καλών φοιτητών από το εξωτερικό, διεκπεραίωση γραφειοκρατικών διαδικασιών. Αξιοποίηση του γραφείου Διαμεσολάβησης ώστε να αποτελέσει έναν αποτελεσματικό επικοινωνιακό δίαυλο μεταξύ φοιτητών, αποφοίτων και αγοράς εργασίας. Επικαιροποίηση και χρήση της βάσης δεδομένων με αποφοίτους κάθε Σχολής και τακτική επικοινωνία, καθώς και διοργάνωση ετήσιας συνάντησης/συνεδρίου αποφοίτων.

Ενίσχυση του γραφείου Δημοσίων σχέσεων με επικοινωνιακή πολιτική προς την τοπική κοινωνία και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Επιδίωξη της προσέλκυσης διεθνών συνεδρίων και διοργάνωσή τους με αξιοποίηση των κτιριακών υποδομών της Πολυτεχνειούπολης. Συνεχής επικοινωνία με την κοινωνία σχετικά με τα επιτεύγματα του ΠΚ και τα ερευνητικά αποτελέσματα. Ημερίδες επικοινωνίας με επιμελητήρια και τον ιδιωτικό τομέα, με στόχο την επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων αλλά και τη βιομηχανική εκμετάλλευση της καινοτομίας.

Ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος



Εκμετάλλευση περιουσίας και κτηριακών υποδομών εντός και εκτός Πολυτεχνειούπολης: Βαρύτητα σε Συνεργασίες Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) για ανέγερση νέων κτηρίων σε παρακείμενους χώρους, αλλά και χρήση του προγράμματος «Hellenic Universities» για νέες εστίες και κτήρια εντός της Πολυτεχνειούπολης.

Ενίσχυση των επενδύσεων του ΠΚ σε συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής και θερμικής ενέργειας από ΑΠΕ, διαχείρισης και εξοικονόμησης ενέργειας με στόχο την κατά το δυνατόν επίτευξη της ενεργειακής αυτονομίας του ΠΚ. Αυτό θα καταστήσει το ΠΚ το πρώτο «πράσινο» και «έξυπνο» ενεργειακά πανεπιστήμιο στην Ελλάδα, θα απελευθερώσει κεφάλαια για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, έρευνας και φοιτητικής στέγασης, αναδεικνύοντας το ΠΚ σε ένα από τους ελκυστικότερους πόλους έλξης φοιτητών υψηλού επιπέδου.

Ανάπτυξη σχεδίου για την πιο αποδοτική χρήση των χώρων των κτιριακών υποδομών του ΠΚ, σε συνεργασία και συμφωνία με τις Σχολές του ΠΚ. Επίσης, η δημιουργία του φωτοβολταϊκού πάρκου στον ευρύτερο χώρο του Πολυτεχνείου είναι ένα έργο, το οποίο θέτει τις βάσεις για ουσιαστική εξοικονόμηση πόρων του Ιδρύματος και αποτελεί έναυσμα για περαιτέρω δράσεις προς αυτήν την κατεύθυνση, ώστε να αυξήσουμε το ποσοστό αυτονομίας του Πολυτεχνείου.

Συνεχής επικοινωνία με την κοινωνία μέσω του γραφείου Δημοσίων Σχέσεων σχετικά με τις εξω-ακαδημαϊκές δράσεις ανάπτυξης του ΠΚ καθώς και τη στρατηγική εκμετάλλευσης της περιουσίας του. Σωστή ενημέρωση του κοινωνικού συνόλου και την επίτευξη της μεγαλύτερης δυνατής κοινωνικής συναίνεσης σε αναγκαίες μορφές εξωτερικής χρηματοδότησης προς όφελος της έρευνας, της εκπαίδευσης και γενικότερα της ποιότητας της φοιτητικής ζωής στο Πολυτεχνείο Κρήτης.

Με αυτές τις προτάσεις στρατηγικού χαρακτήρα θέτω υποψηφιότητα για τη θέση του Πρύτανη.

Με Τιμή!

Μιχάλης Ζερβάκης
Καθηγητής